

# Svensk Förening för Klinisk Neurofysiologi

Sammanfattande bedömning av ST-SPUR-inspektion 2013-01-30

## Klinisk neurofysiologi, Skånes universitetssjukhus, Lund

Inspektörer

Erik Nordh

Greta Gustafsson

Syftet med inspektionen är att få en uppfattning om klinikens möjligheter att ge yrkesträning och utbildning för underläkare under specialiseringstjänstgöring i enlighet med gällande målbeskrivning. Sammanfattningsvis har följande dimensioner bedömts:

- A Är klinikens verksamhet så **allsidig** att målbeskrivningen kan uppfyllas?
- B Är **läkarstaben** så stor och kompetent att målbeskrivningen kan uppfyllas?
- C Är **lokaler**, samt allmän och specifik **utrustning** sådana att målbeskrivningen kan uppfyllas?
- D Är tjänstgöringen så **organiserad** att målbeskrivningen kan uppfyllas?
- E Är **handledning och uppföljning** sådan att målbeskrivningen kan uppfyllas?
- F Är den **teoretiska utbildningen** sådan att målbeskrivningen kan uppfyllas?
- G Finns förutsättningar att utveckla kompetens och färdighet inom **medicinsk vetenskap och kvalitetsarbete**?
- H Finns förutsättningar att utveckla kompetens och färdighet inom **ledarskap och kommunikation**?

STRUKTUR	
<b>A Verksamheten</b>	
Klinisk neurofysiologi vid SUS har allsidig verksamhet som möjliggör komplett utbildning enligt målbeskrivningen, inkluderat centralt organiserad utbildning i sjukvårdsekonomi, ledarskap och kvalitetsarbete. I vissa avseenden har kliniken även nationellt unik klinisk neurofysiologisk verksamhet.	
Föredömlig <input checked="" type="checkbox"/>	God <input type="checkbox"/> Acceptabel <input type="checkbox"/> Oacceptabel <input type="checkbox"/>
<b>B Läkarstaben</b>	
God tillgänglighet på specialistläkare för utbildning, handledning och utvecklingssamtal inom arbetstiden, där dock bemanningstalet delvis är beroende av timanställda läkare. Kliniken har specialitetsspecifik studierektor, annan än verksamhetschefen, med klargjort uppdrag, avsatt tid och befogenheter. Utsedda handledare med handledarutbildning, med inom kort en utbildad handledare per ST-läkare.	
Föredömlig <input type="checkbox"/>	God <input checked="" type="checkbox"/> Acceptabel <input type="checkbox"/> Oacceptabel <input type="checkbox"/>
<b>C Lokaler och utrustning</b>	
Välutrustade och moderna lokaler med egna datorutrustade arbetsplatser och universitetsanslutna internetuppkopplingar, inkluderat tillgång till e-tidskrifter. Bibliotek finns på avdelningen med aktuell facklitteratur och ST-läkare har egen basal referenslitteratur inom EEG samt EMG. EMG-utrustning kan ställas till ST-läkarens förfogande för undervisning och träning under arbetstid.	
Föredömlig <input checked="" type="checkbox"/>	God <input type="checkbox"/> Acceptabel <input type="checkbox"/> Oacceptabel <input type="checkbox"/>

Föredömlig utbildningskvalitet

Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs. Övriga kvalitetsindikatorer är uppfyllda, men enstaka undantag kan förekomma. (3 poäng)

God utbildningskvalitet

Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs. (2 poäng)

Acceptabel utbildningskvalitet

Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs i väsentliga delar men brister förekommer. (1 poäng)

Oacceptabel utbildningskvalitet

Flera allvarliga brister har påvisats vad gäller följsamheten till Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd. 0 poäng)

**PROCESS****D Tjänstgöringens uppläggning**

ST-kontrakt finns, upprättade i samråd med verksamhetschef, studierektor och handledare. Kontrakten innehåller utbildningsplan för hela ST-tjänstgöringen, inklusive sidutbildningar, och uppdateras efter hand. Gällande målbeskrivning följs och schemalagd tid för egenstudier motsvarande ca 2 veckotimmar finns avsatt. Planerade och dokumenterade handledarsamtal hålls ca 1 gång/mån. Strukturerad och dokumenterad uppföljning av förloppet för ST-läkarens utbildning görs. Disputerade ST har getts stor möjlighet till individuellt utformade studieplaner med anpassad tjänstgöringsgrad, dock med i vissa fall påtagligt utdragna ST-utbildningsperioder och potentiellt låg egen klinisk handläggningsvolym per tidsenhet.

Föredömlig  God  Acceptabel  Oacceptabel

**EHandledning och uppföljning**

ST har dagligen specialist tillgänglig vid kliniken för omedelbar konsultation. Egna handledare finns utsedda, i förväg planerade handledningstillfällen genomförs och dokumenteras, och handledare utses vid sidoutbildningar. Medarbetarsamtal sker inom ramen för klinikens ordinarie organisation. Uppföljning av uppnådd kompetens sker i enlighet med planering i utbildningsplanen efter de i den nationella målbeskrivningen angivna momenten. Former för extern granskning av utbildningen följer de nationella riktlinjer som utformats av Socialstyrelsen.

Föredömlig  God  Acceptabel  Oacceptabel

**F Teoretisk utbildning**

Regelbunden och strukturerad intern utbildning motsvarande minst en timme per vecka. Utbildning i ledarskap, administration och kvalitetsarbete ges via centralt organiserad verksamhet vis SUS. Utrymme och acceptans för egna litteraturstudier. Uppmuntrande attityd till rotation mellan landets universitetssjukhus för fördjupning och fortsatt specialisering även efter formellt uppnådd specialistkompetens föreligger.

Föredömlig  God  Acceptabel  Oacceptabel

**G Medicinsk vetenskap och kvalitetsarbete**

Möjligheter till forskning och doktorandutbildning finns, och handledning inom medicinskt kvalitetsarbete ges vid kliniken. ST ska genomföra handledda individuella skriftliga arbeten inom såväl vetenskap som kvalitetsutveckling. Tidigare genomfört avhandlingsarbete beaktas vid ST-planering och ST-tjänstgöring, och individuell anpassning av utbildningsplaneringen sker. Sammantaget finns inom enheten disputerad personal med dokumenterad vetenskaplig kompetens, vilka kan utnyttjas för ST-utbildningen. Som särskilt observandum noteras dock att SUS/Lunds universitet saknar formell akademisk ämnesföreträdare för klinisk neurofysiologi vid kliniken, efter tidigare befattningshavares pensionering.

Föredömlig  God  Acceptabel  Oacceptabel

**H Ledarskap och kommunikativ kompetens**

Förutom centralt organiserad verksamhet vis SUS ges ST möjlighet att utveckla förmågan till kommunikativ kompetens genom praktiskt schemalagt deltagande i rondverksamhet, klinikutbildning och -handledning, samt studentundervisning. ST deltar även i praktisk handledning av klinikens övriga medicinska personal.

Föredömlig  God  Acceptabel  Oacceptabel

Föredömlig utbildningskvalitet

Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs. Övriga kvalitetsindikatorer är uppfyllda, men enstaka undantag kan förekomma. (3 poäng)

God utbildningskvalitet

Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs. (2 poäng)

Acceptabel utbildningskvalitet

Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs i väsentliga delar men brister förekommer. (1 poäng)

Oacceptabel utbildningskvalitet

Flera allvarliga brister har påvisats vad gäller följsamheten till Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd. 0 poäng)

### **Styrkor**

Allsidig och välorganiserad utbildning på en enhet med öppen atmosfär och en långvarig vetenskaplig tradition, som erbjuder stora möjligheter såväl till en ingående klinisk utbildning inom klinisk neurofysiologi som en god vetenskaplig fördjupning inom neuro-området.

### **Svagheter**

Formellt utsedd akademisk lärartjänst saknas vid kliniken, vilket kan innebära att de redan docentkompetenta ST-läkarna i ett kort tidsperspektiv får ett indirekt och oklart ansvar för klinikens vetenskapliga och pedagogiska uppgifter, med risk för förseningar i de praktiska momenten av ST-utbildningen. Den klart förlängda tjänstgöringstiden i en del utbildningsplaner innebär även i ett medellångt tidsperspektiv en risk för ett framtida relativt underskott av kliniskt erfarna specialister och tillika ST-handledare vid kliniken.

### **Förbättringspotential**

I ett kort perspektiv bör övervägas vilken grad av forskningsverksamhet som kan förenas med en effektiv utbildningstid och en gedigen klinisk erfarenhetsuppbyggnad under ST-utbildning. De nuvarande docentkompetenta ST-läkarna ger dock goda förutsättningar till fortsatt solid vetenskaplig verksamhet inom kliniken, vilket torde ge möjlighet till en bättre balans mellan kliniska och vetenskapliga moment samt handledningen för kommande ST-läkare. Ansträngningar för att inrätta en tjänst för en kliniskt erfaren akademisk ämnesföreträdare bör ges hög prioritet.



.....  
*Erik Nordh, docent, överläkare, Klinisk neurofysiologi,  
Norrlands universitetssjukhus, 901 85 UMEÅ*



.....  
*Greta Gustafsson, specialistläkare, Klinisk neurofysiologi  
Universitetssjukhuset i Linköping, 581 85 LINKÖPING*